

## Schooljaarplan bovenbouw 2021-2022

Aan de hand van de eindejaarsevaluatie van schooljaar 2020-2021 is het schooljaarplan bovenbouw opgesteld. We gaan door met de ontwikkelingen die reeds in gang zijn gezet. We gaan werk maken van het verminderen van toetsdruk, het inzetten op een andere, effectievere, begeleidingsstructuur, zoals we dat vorig schooljaar hebben voorgesteld en natuurlijk houden we de focus op de kwaliteit van ons onderwijs.

Schoolbreed wordt ingezet op het opvangen van problemen die door de coronamaatregelen zijn ontstaan. De grote lijn van activiteiten is vastgelegd in het NPO-plan. In het team zullen we concrete invulling geven aan het plan om de NPO gelden effectief in te zetten. Een aantal zaken uit dit plan overlapt met activiteiten waar het team reeds mee aan de slag is gegaan, zoals formatief evalueren, leesvaardigheid en welbevinden van leerlingen in de lessen.

### Activiteiten bovenbouw HV

Formatief evalueren			
<b>Plan</b>	Het motief	Afgelopen schooljaren is er regelmatig in het team gesproken over toetsdruk en het consumptiegedrag van leerlingen. Alles draait voor hen om het cijfer dat gehaald wordt voor een toets. Door meer formatief te gaan werken moet de focus meer leren op het beheersen van de stof en minder op het behaalde cijfer. Vanaf dit schooljaar werken we met vier repetitieweken. Tussendoor zal dus veel formatief worden gedaan.	
	Het doel	Succes - factoren	Leerling neemt meer verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces Resultaten zijn vergelijkbaar met voorgaande jaren (of beter) Leerlingen ervaren minder toetsdruk Docenten ervaren dat werk beter wordt gemaakt
		Prestatie indicatoren	- Resultaten aan het einde van het schooljaar in vergelijking tot de drie voorgaande jaren. - Leerlingenquete/tevredenheidsonderzoek kwaliteitsscholen.
		normen	Gelijk of beter dan vorige schooljaren.
<b>Do</b>	De opdracht	voornemen	Wij stappen over naar toetsweken. Tussendoor wordt meer formatief gewerkt. Er wordt een cursus formatief evalueren aangeboden.

		Aanvullende eisen	Voor verschillende vakken blijven wat andere toetsvormen dan repetities noodzakelijk. Praktische opdrachten en vaardigheidstoetsen mogen tussentijds worden afgenomen.		
	De eigenaar	sturing	teamleider		
		deelnemers	Docenten bovenbouw		
		ontvanger	locatiedirecteur		
		tijdpad	Start	September 2021	
			Klaar	Juli 2023	
		middelen	Tijd	Ontwikkeltijd inzetbaar.	
Geld	Cursus formatief evalueren voor 25 personen.				

Leesvaardigheid			
<b>Plan</b>	Het motief	Er wordt gewerkt aan het versterken van leesvaardigheid vanaf de brugklas. Op dit moment is de sectie Nederlands de voortrekker. De werkgroep die we hebben samengesteld in 2019-2020 bestaat uit meerdere vakken. Er is stagnatie in de ontwikkelingen op het gebied van leesonderwijs door corona. De werkgroep begeleiding heeft een voorstel gedaan voor het bijspijkeren van vaardigheden, die achterblijven. Lezen is hiervan een onderdeel. De constatering door verschillende secties dat er een achterstand in leesvaardigheid is opgelopen, is aanleiding tot voortzetten van deze activiteit.	
	Het doel	Succes - factoren	De leerlingen die extra ondersteuning hebben gekregen, zijn verbeterd in leesvaardigheid.
		Prestatie indicatoren	Dit resulteert in betere resultaten voor Nederlands, onderdeel lezen en voor de talige vakken als bijvoorbeeld geschiedenis, biologie, economie.
		normen	Leerlingen halen een voldoende voor talige toetsen, waar eerder een onvoldoende werd gehaald.
<b>Do</b>	De opdracht	voornemen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vanaf klas 4 is er een leescoach. Het programma wordt ontwikkeld om borging van leerondersteuning te realiseren.</li> <li>2. Stimuleren van lezen door sectie Netl.</li> <li>3. herinrichten mediatheek met aanbod boeken.</li> </ol>
		Aanvullende eisen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alle secties hebben te maken met leesproblematiek. Afdelingsbreed inzetten op versterken van taalvaardigheid.</li> </ol>

			2. Cito gebruiken.	
	De eigenaar	sturing	Docent Nederlands	
		deelnemers	Werkgroep lezen en/of werkgroep begeleidingsplan	
		ontvanger	locatiedirecteur	
		tjdpad	Start	September 2021
			Klaar	Juli 2021
		middelen	Tijd	Ontwikkeltijd
			Geld	Cursus leescoach 600,-

<b>Ontwikkeling HavoP Techniek (voorheen Vakhavo)</b>					
<b>Plan</b>	Het motief	De pilot Vakhavo is van start gegaan. Het programma klas 3 staat. Dit jaar start het traject in klas 4 met een kleine groep leerlingen.			
	Het doel	Succes - factoren	Leerlingen voelen zich uitgedaagd en leren andere vaardigheden dan in de reguliere lessen. Er komt meer balans tussen sport, ckv en techniek. Leerlingen kunnen examen doen in het schoolexamenvak.		
		Prestatie indicatoren	Invoeren vak als schoolexamenvak. Meer dan 15 leerlingen per leerjaar kiezen het vak.		
		Normen	Zie hierboven.		
<b>Do</b>	De opdracht	Voornemen	Aantrekkelijkheid van het onderwijsconcept onder de aandacht brengen van leerlingen uit klas 1 en 2. We kunnen pas verder met ontwikkelen als we een groep leerlingen met interesse bij elkaar weten te brengen.  H4 programma inrichten.		
		Aanvullende eisen	Zie beleidsdocument Vakhavo		
	De eigenaar	sturing	Teamleiders Sardijn		
		deelnemers	mentoren		
		ontvanger	teamleider		
		tijdpad	Start	Aug 2017	
			Klaar	Juni 2022	
		middelen	Tijd	40 Taakuren voor ontwikkeling. Inzet advisering achteraf vaststellen. Technum beschikbaar	
Geld	-				

<b>Doorstroom</b>		
<b>Plan</b>	Het motief	Het afgelopen jaar is de doorstroom op de Havo van klas 4 naar 5 goed geweest. Echter is op het VWO een zorg over de doorstroom ontstaan. Vanuit klas 3 is een lagere doorstroom geconstateerd. De oorzaak zou kunnen liggen in het versoepeld bevorderen door Corona. De doorstroom is een blijven aandachtspunt.

	Het doel	Succes - factoren	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De cijfers voor toetsen tijdens het gehele schooljaar blijven gemiddeld voldoende.</li> <li>2. De doorstroom in klas 3, 4 en 5 ligt boven het landelijk gemiddelde.</li> <li>3. Het slagingspercentage blijft boven de 90%.</li> </ol>	
		Prestatie indicatoren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cijfers</li> <li>- Doorstroompercentage in november, maart en juni.</li> </ul>	
		Normen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gelijk of hogere scores dan landelijk gemiddeld. Bron is hinkelpad.</li> <li>- Slagingspercentage 90% en examencijfers boven landelijk gemiddelde.</li> </ul>	
<b>Do</b>	De opdracht	Voornemen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leerlingenbesprekingen meer aandacht.</li> <li>2. Inzet NPO-plan om leerlingen te ondersteunen.</li> <li>3. Versterken leesvaardigheid om op die manier resultaten van leerlingen te verhogen (RNS, SPS, WLM, FLP, ROS)</li> <li>4. Uitwerking begeleidingsplan waar extra aandacht zal zijn voor leerlingen die vaardigheden moeten versterken en een versterking van het mentoraat.</li> </ol>	
		Aanvullende eisen	<p>Gegevens om te analyseren worden geleverd door de teamleider.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doorstroomgegevens jan/jun</li> <li>- Uitstroomgegevens</li> <li>- Resultatenoverzicht aan de secties na toetsweken</li> </ul>	
	De eigenaar	sturing	teamleider	
		deelnemers	Docententeam bovenbouw	
		ontvanger	teamleider	
		tijdpad	Start	September 2021
			Klaar	Juli 2021
		middelen	Tijd	-
Geld	-			

Kwaliteitszorg Tevredenheid leerlingen				
Plan	Het motief	<p>Uit de tevredenheidsenquêtes 2019-2020 zijn actiepunten gekomen, die wij voortvarend hebben aangepakt in schooljaar 2020-2021.</p> <p>Op het examenjaar na is met leerlingen uit elk leerjaar een klankbordgesprek gevoerd. Wat in ieder geval duidelijk geworden is, is dat het mentoraat heel erg persoonsafhankelijk is. Daarnaast heeft niet iedere leerling behoefte aan dezelfde vorm van begeleiding. Er is (te) weinig aandacht voor maatschappelijke thema's in de lessen. Leerlingen vinden dit jammer. Ze kunnen per leerjaar een vak noemen dat aandacht besteedt aan bijvoorbeeld het nieuws. Hoe hoger het leerjaar, hoe minder aandacht voor maatschappelijke thema's in de les. Leerlingen zijn tevreden en kunnen nauwelijks verbeterpunten noemen. Ze kunnen ook nauwelijks echt positieve punten van de school noemen.</p> <p>We zetten de afgesproken acties dit jaar door.</p>		
		Het doel	Succes - factoren	Leerlingen zijn tevreden over de school, de lessen en hun resultaten.
	Prestatie indicatoren		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uitslagen tevredenheidsonderzoek einde van het jaar</li> <li>2. Leerlingenquêtes in de klas</li> <li>3. Samenvatting panelgesprekken per leerjaar</li> </ol>	
	Normen		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Op de indicatoren wordt de benchmark gehaald</li> <li>2. Leerlingen geven in de gesprekken positieve feedback</li> </ol>	
Do	De opdracht	Voornemen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maatschappelijke thema's meer in het onderwijs betrekken bij alle vakken.</li> <li>2. Afname leerling enquête in december/januari</li> <li>3. Waar mogelijk activiteiten organiseren om de betrokkenheid bij elkaar en de school te vergroten.</li> </ol>	
		Aanvullende eisen		
	De eigenaar	sturing	teamleider	
		deelnemers	Docententeam bovenbouw	
		ontvanger	locatiedirecteur	
		tjdpad	Start	September 2021
			Klaar	Juli 2022
		middelen	Tijd	-
Geld	-			

Ontwikkeling gymnasium				
<b>Plan</b>	Het motief	We zijn verplicht op het gymnasium ook Grieks aan te bieden als keuzemogelijkheid. Op dit moment bieden we dit niet aan. Aangezien ons gymnasium tot op heden een aanzienlijk deel van de vwo-populatie trekt, is het zeer gewenst deze afdeling te kunnen handhaven. Daarnaast hebben we te maken met een krimpende vwo-afdeling.		
	Het doel	Succes - factoren	Handhaving van gymnasiumafdeling met percentages, zoals we hier gewend zijn.	
		Prestatie indicatoren	Aantal leerlingen dat Latijn kiest.	
		normen	Minstens 35% van de vwo-populatie kiest voor Latijn.	
<b>Do</b>	De opdracht	voornemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inpassen in lessentabel, in V2 en V3 nieuw programma opzetten, methode zoeken</li> <li>- afstemmen op startpunt in V4 met Nehalennia, onderzoeken of onze eventuele Grieken in de Z-Band ons KCV-programma kunnen draaien en dat dan doen samensmelten met PTA Grieks op Nehalennia.</li> <li>- bewaken, dat wat we aan goeds hebben, niet verloren gaat door nieuwe processen die nu op gang komen!</li> </ul>	
		Aanvullende eisen		
	De eigenaar	sturing	Docent klassieke talen	
		deelnemers	Docent klassieke talen	
		ontvanger	Teamleider en locatiedirecteur	
		tijdpad	Start	September 2021
			Klaar	Juli 2022
		middelen	Tijd	nrb
Geld	nrb			